

A RETOURNER A L'ÉTABLISSEMENT CONCERNÉ
AVANT LE 12/04/2019 CACHET DE LA POSTE FAISANT FOI

Cadre réservé à l'administration

DOSSIER N° :

DOSSIER PARVENU DANS L'ÉTABLISSEMENT LE :/...../2019

DOSSIER DE CANDIDATURE : 2^{NDE} SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2019

ÉTABLISSEMENT	SECTION BINATIONALE DEMANDÉE	REGIME SCOLAIRE SOUHAITÉ*
		DEMI-PENSION
<input type="checkbox"/> Lycée INTERNATIONAL DE L'EST PARISIEN (LIEP) 1 promenade Marco Polo 93160 Noisy-le-Grand	<input type="checkbox"/> BACHIBAC Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

* CASE A COCHER

L'ELEVE	
Nom :	Prénom :
Date de naissance :/...../.....	Sexe : Féminin Masculin
Lieu de naissance :	Nationalité :
Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger :/...../.....	
Adresse actuelle :	
Code postal :	Ville :
Tel domicile :	Tel portable :
Courriel de l'élève (<i>écrire lisiblement</i>) :@.....	
Nombre de frère et sœurs :	Inscrits dans le 2 ^{nde} degré :
Langue parlée en famille :	
L'élève est-il boursier en 2018-2019 ?	OUI NON
Responsable légal 1	Responsable légal 2
<input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre :
Nom/Prénom :	Nom/Prénom :
Né(e) le/...../.....	Né(e) le/...../.....
Nationalité :	Nationalité :
Adresse :	
CP :	Ville :
Téléphone fixe :/...../.....	Téléphone fixe :/...../.....
Téléphone portable :/...../.....	Téléphone portable :/...../.....
Courriel (<i>écrire lisiblement</i>) :@.....	

SCOLARITE DE L'ÉLÈVE

Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2018-2019		
2017-2018		
2016-2017		

Élève ayant déjà été scolarisé (e) en Section Internationale : OUI NON

Si oui, depuis la classe de : 6^e 5^e 4^e 3^e

*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays :

Élève inscrit au Diplôme National du Brevet option International à la session 2019 : OUI NON

LANGUES

Maternelle(s)		Étudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
Parlée	Ecrite	LV1	LV2	Parlée	Ecrite
Parlée	Ecrite	LV1	LV2	Parlée	Ecrite

NIVEAU DE MAITRISE DU FRANÇAIS UNIQUEMENT POUR LES ÉLÈVES ARRIVÉS DEPUIS MOINS DE 2 ANS EN FRANCE

- | | | | | |
|---|--------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ❖ | Parlé* | Degré de maîtrise limité | Maitrise de la langue du quotidien | Très bon degré de maîtrise |
| ❖ | Lu* | Degré de maîtrise limité | Maitrise de la langue du quotidien | Très bon degré de maîtrise |
| ❖ | Écrit* | Degré de maîtrise limité | Maitrise de la langue du quotidien | Très bon degré de maîtrise |

* cocher la case correspondante

Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

OUI NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ?

OUI NON

SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ÉLÈVE A L'ÉTRANGER

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date :

Signature responsable légal 1*

Date :

Signature responsable légal 2*

⚠ La signature des 2 responsables légaux est impérative pour la recevabilité du dossier

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER

- Bulletin du 1^{er} trimestre de l'année en cours
- Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2016-2017 (année de 5^e) et 2017-2018 (année de 4^e)
- Photocopie du livret de famille ou acte de naissance

ÉVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDEE

NOM ET PRENOM DE L'ELEVE

Niveau A2

REAGIR ET DIALOGUER

Etablir un contact social	Acquis	Non acquis
Dialoguer sur des sujets familiers	Acquis	Non acquis
Demander et donner des informations	Acquis	Non acquis
Réagir à des propositions	Acquis	Non acquis

ECOUTER ET COMPRENDRE

Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	Acquis	Non acquis
Comprendre les outils essentiels d'un message	Acquis	Non acquis

PARLER EN CONTINU

Reproduire un modèle oral	Acquis	Non acquis
Décrire, raconter, expliquer	Acquis	Non acquis
Présenter un projet et lire à haute voix	Acquis	Non acquis

LIRE

Comprendre le sens général de documents écrits	Acquis	Non acquis
Savoir repérer des informations dans un texte	Acquis	Non acquis

ECRIRE

Copier, écrire sous la dictée	Acquis	Non acquis
Renseigner un questionnaire	Acquis	Non acquis
Ecrire un message simple	Acquis	Non acquis
Rendre compte des faits	Acquis	Non acquis
Ecrire un court récit, une description	Acquis	Non acquis

Niveau B1

REAGIR ET DIALOGUER

Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	Acquis	Non acquis
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)	Acquis	Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs...	Acquis	Non acquis
Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	Acquis	Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL

S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts	Acquis	Non acquis
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	Acquis	Non acquis

COMPRENDRE A L'ECRIT

Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	Acquis	Non acquis
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles	Acquis	Non acquis

S'EXPRIMER A L'ECRIT

Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	Acquis	Non acquis
Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	Acquis	Non acquis

Niveau B2

DIALOGUER

Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif	Acquis	Non acquis
Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions	Acquis	Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier	Acquis	Non acquis
Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations	Acquis	Non acquis
Comprendre la plupart des films en langue standard	Acquis	Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt	Acquis	Non acquis
Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités	Acquis	Non acquis

COMPRENDRE A L'ECRIT

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue	Acquis	Non acquis
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose	Acquis	Non acquis

S'EXPRIMER A L'ECRIT

Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent	Acquis	Non acquis
Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée	Acquis	Non acquis
Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences	Acquis	Non acquis

AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE SUR LA SECTION DEMANDEE*Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. : Matière enseignée :

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Signature :

AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE*Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...*

Nom du professeur principal : Mme, M. :

L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ? OUI NON

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :/...../.....

Cachet et Signature :

PARTIE RESERVEE A L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Avis Favorable

Avis Défavorable*

Motifs* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

Date :/...../.....

Cachet et Signature :

**SECTIONS BINATIONALES
BACHIBAC - LYCEE INTERNATIONAL DE L'EST PARISIEN (93) - RENTREE 2019**

Note de service n°2011-034 du 22 février 2011 relative aux sections binationales Abibac/Bachibac/Esabac

Ouverture d'une section binationale Bachibac Espagnol au lycée International de l'Est Parisien - Noisy le Grand (93) à la rentrée 2019.

OBJECTIF

Permettent aux élèves de renforcer :

- leurs compétences en langue espagnole (BACHIBAC)
- les compétences et les connaissances dans la langue et la culture du pays partenaire à travers un certain nombre d'aménagements concertés avec ce pays.

Les élèves suivent un parcours de formation spécifique aboutissant à la délivrance du baccalauréat et du diplôme équivalent dans le pays partenaire (*Bachillerato* en Espagne).

PUBLIC CONCERNE

Tout élève de 3^e cristolien possédant un très bon niveau en langues vivantes.

CRITERES DE RECRUTEMENT

Les élèves sont recrutés en fonction de l'évaluation de leur niveau de langue et de la motivation.

Il faut justifier d'un bon niveau scolaire général et attester de résultats scolaires dans la langue considérée permettant à l'élève d'atteindre, avant l'entrée en classe de 1^{re}, le niveau B1 du cadre européen commun de référence.

PROCEDURE AU NIVEAU DES REPRESENTANTS LEGAUX

du 11
février au
11 avril

Constitution et transmission du dossier de candidature à l'établissement d'accueil

- Complètent le dossier en y **joignant obligatoirement** les photocopies des documents demandés
- Envoyent le dossier complet à l'établissement souhaité avant le **12 avril** (cachet de la poste faisant foi)



Les dossiers arrivés hors délai ou incomplet ne seront pas examinés.